

YOUTH MANNA

Grace
Community
2024
Be

Acts 2:42



彼らはいつも、使徒たちの教えを守り、交わりを持ち、パンを裂き、祈りをしていた。
使徒の働き 2章42節

2024/7/29(月)

II サムエル記1章

●サウルの陣営から逃れて来た若者がサウルの死をダビデに報告した。彼は何か褒美をもらえと思ったのだろうか。自らの王に手を下したことを何も問題無いように語る彼に対し、ダビデはどうしたかな？
●ダビデはあれほど自分を憎み殺そうとしたサウルの死を心から悲しみ、哀歌を歌った。ここにはサウルに対する恨み言は微塵も無い。ダビデは個人の関係以上に、神様の側からサウルを見ていたんだね。

自分を、そして他の人を神様の視点で見ることができるよう祈ろう！君の友人や家族との関係において、神様が語っておられることを聞こう！

2024/7/30(火)

II サムエル記2:1-17

●サウルの死後、ペリシテ人の領地にいたダビデはどのように行動を開始する？誰の声に従っただろうか？

●ダビデは自分が属するユダ部族から王としての油注ぎを受けた。預言者サムエルによって語られた約束が成就へと進んでいく。一方でサウルの子を王とする動きも起こっていた。両者の違いはどこにあるだろうか？

自分は「待つこと」が苦手だと思う？もしそうなら、神様がなさることを待ち望むのは、君にとってなぜ難しいことだろうか？今日、神様に聞いて従う信仰が強められるように祈ろう！

2024/7/31(水)

II サムエル記2:18-32

アブネルとヨアブの間で始まった闘技は、死闘となり殺し合いに発展してしまった。ヨアブの兄弟アサエルも、アブネルの忠告を無視して死んでしまった。その後アブネルの呼びかけによって戦いは終わったけれど、この戦いでどれだけの人倒れたのだろうか？いったい何のための戦いだったのかと虚しくなるね。

・怒りに心が支配されてしまうことはある？怒り続けた結果、失敗してしまったことはあるだろうか？
・「人の怒りは神の義を実現しない」(ヤコブ1:20)。怒りは誰もが抱く感情だけど、そこから生じる罪は避けることはできる。いつも神様の前に出ることができるよう祈ろう。

2024/8/1(木)

II サムエル記3:1-21

この時ダビデには6人の妻がいた。多くの妻を持つことは神様が禁じていることだったよ(申命記17:17)。人数が多い=繁栄のように見えるけど、このことは後にダビデの弱さとして家族関係の中に現れるようになるんだ。

一方でサウル家の実権を握るアブネルだったけど、王イシュ・ボシェテに自身の不敬を指摘されたことをきっかけに、ダビデに寝返ることを決意させてしまう。

国が統一に向かう動きは良いように見えるけど、その背後にある人の心は決してきよいものばかりではなかったんだ。人の心を見られる神様の前に、今日もへりくだって誠実に歩めるように祈ろう。

2024/8/2(金)

II サムエル記3:22-39

●アブネルは敵将だったが、情勢を見てダビデに寝返りサウル家とダビデ家を取り持った功労者であった。ヨアブはどんな風に、またなぜアブネルを殺したのだろうか？27v

●このやり方をダビデはどう思ったかな？28,32vきみはどう思う？

●ダビデの王位が確立するまでに様々な人々の思惑が交錯する。イエス様は「あなたの敵を愛しなさい(ルカ6:27)」と言われた。ダビデのアブネルに対する態度にはその片鱗が見えるね。きみが愛すべき人は誰だろう？見える形でそれを表すために何ができるだろうか？

2024/8/3(土)

II サムエル記4章

サウルの一家は、指導者アブネルがいなくなった分、気力も力もなくなってしまった。

しかし、それでもサウル家は滅ぼされないことがヨナタンの息子メフィボシェアの存在からもわかるよ。そんな中いるんな人たちが殺され、その扱い方にもそれぞれの違いがでているね。

神様の心を聞かないままでは、私たちも何が正しくて、何を悔い改めるべきかわからなくなってしまふ。自分の生活を神様はどう見ているか、何を励ましてくださっているか、その心を聞いてみよう！

2024/8/4(日)

II サムエル記5章

「そのとき主はすでに、ペリシテ人の陣営を討つために、あなたより先に出ているからだ」

ペリシテ人との戦いにおいて、ダビデが主に伺うと、神様はこのように答えました。神様が先に出て備えておられることに信頼し、その言葉どおりに従ったダビデは勝利を収めました。

「万軍の神、主が彼とともにおられた(10節)」だけでなく、ダビデはそのことばにいつも従っていたよ。

私たちの人生においても、先に神様が恵みを備えてくださっています。今私たちが従うべき神のことばはなんだろうか。静まり、神様に伺ってみよう。