

Youth Manna

マルコ1:35

さて、イエスは朝早く、まだ暗いうちに起きて寂しいところに出かけて行き、そこで祈っておられた。

2023/12/18(月)

箴言27章

今日の箇所を読んで、君の友達関係のことを考えよう！聖書は「友」について、どんなことを君に語っているだろうか？

●今まで、友達の大切さを感じた時はどんな時？どんなことが嬉しかった？

●17節を読もう。互いに成長し合える友情関係とは、どんなものだろうか？また、君はそのような友達関係を持っているだろうか？

●「わたしはあなたがたを友と呼びました」（ヨハネ15:15）イエス様との友情関係をどうしていきたい？今日イエス様とどんな時間を過ごすか考えて実行しよう！

2023/12/19(火)

箴言28章

「おしえ」に対して語られている箇所が幾つかあるね。君の生活の中に、みことばはどれほど反映されているだろうか？神様が君に命じていることや教えていることに耳を傾けよう！

後半には「欲」について書かれているね。自分の欲望のままに求めても、その人は決して満足することがない。「主に拠り頼む人は豊かにされる」（25節）真に満ち足りる人生とはどのようなものか、今日の箇所から考えてみよう。

2023/12/20(水)

箴言29章

今日の箇所には、指導者と民の心得が記されている。

王のような立場に立つ指導者は、神のことばに教えられる必要がある。「幻がなければ、民は好き勝手にふるまう。しかし、みおしえを守る者は幸いである」とあるように、そのような指導者のもとで、民は一致することができるのである。神のことばが語られ、教えられているなら、不安の中でも祈りつつ歩むことができる。神のみおしえを守ることによる幸を、指導者も民も知ることができる。

祈り：人ではなく主に恐れ、みおしえを守って生活することができますように。

2023/12/21(木)

箴言30章

今日の箇所は、今までのソロモンによる箴言ではなく、ソロモンの神殿で仕えていた異邦人のアグルによる箴言である。

アグルがどのような人物、歩みだったかは分からないが、2.3v「まことに、私は粗野で、人ではない。私には人間としての分別がない。私はまだ知恵も学ばず、聖なる方の知識も持っていない。」と自分自身が取るに足りない者だと神様の前にへり下り、素直に認めている。アグルのように神様の前にへり下ることはできているだろうか？

25v.「蟻は力のないものたちだが、夏のうちに食糧を確保する。」

蟻は1匹では力のないものに過ぎないが、集まり、そしてコツコツと働き、冬などの必要な備えをしっかりとっている。神様に仕える者として出来ることは何だろうか？日々やるべきことを神様の前に行おう！！

2023/12/22(金)

箴言31章

10vから、どんな人が「しっかりした妻」が書かれているね。聖書には「クリスチャンはキリストの花嫁」ってあることからすると、今日の箇所は結婚した女性ばかりに向けてでなく、誰しも自分に引き寄せて味わうことができると思うよ。

●10-29vまで読んでみて、いいな、こういう人になりたいな、と思った箇所はある？

●ここに書いてあるのは、神様を恐れる人の結ぶ実でもあるよね。今日魅力を感じた人になれるように、神様に求めていこう！

2023/12/23(土)

ルカ1:57-66

歳をとっていたエリサベツとザカリヤの間に男の子が与えられて、その子の名前を名付ける時のことが記されているね。

その時代ではお父さんの名前からつけるのが習慣だったけれど、エリサベツとザカリヤは御使いから語られていた『ヨハネ』という名前をつけることに決めた。それは2人が世の中や周りの当たり前や、空気に流されるのではなく神様のことばに従うことを選んだからなんだ。

ザカリヤはおばあちゃんになったエリサベツにヨハネが生まれると語られた時信じることができなかった。だけどその時口が聞けなくなり、名づける時に神様に従うことを選んだことで話せるようになり、神様の慈しみや愛を体験したんだ。

私たちも神様のことばに従う歩みを共にしていこう！

2023/12/24(日)

ルカ1:67-80

今日は第4アドベントです。

バプテスマのヨハネの父ザカリヤは救い主を待ち望む人たちに対して、預言によって救い主を示し、主を賛美しました。神様の贖いとあわれみ、そして救いをザカリヤは語り、それは「私たちのすべての日々」におけるものなのだと言いました。

同じようにその神様の贖いとあわれみを聞いた者として、救いの良き知らせを受けた者として、私たちは今日の日を迎えました。

クリスマス礼拝の今日の日、静まって、救い主が私たちにしてくださった救いの御業を思い起こそう。そして、救いを必要としている人を思い起こし、その人のために祈ろう。